

1. Perché un quaderno dell'educatore?

Educare significa accompagnare e trarre il meglio da ogni soggetto nel processo educativo, per poterlo così introdurre nella sua realtà, nel mondo che lo circonda. I soggetti di questa proposta educativa sono giovani dai 12 ai 16 anni che si trovano in una tappa del cambiamento evolutivo, nella “meravigliosa” adolescenza che è il passaggio dall'infanzia alla maturità.

Questi giovani presentano una personalità malleabile, suscettibile di manipolazione e sono una preda facile della realtà in cui vivono.

Offrire una buona educazione significa essere capaci di mostrare ai giovani la verità dell'esistenza, affinché possano forgiare una buona personalità nel rispetto della loro dignità personale.

Questo compito educativo non è una sfida facile e pertanto con queste guide si vuole accompagnare anche il docente nel percorso che porta i giovani adolescenti a conoscere e ad apprezzare la propria sessualità, così come ad educare e guidare ogni cuore.

Questo quaderno fornisce al docente un supporto di lavoro e di approfondimento nei temi che si presentano ai giovani.



1. LE UNITA'

- I contenuti sono suddivisi in sei unità.
- Ogni unità rappresenta un elemento della tenda in modo da aiutare i giovani ad assemblarli gli uni con gli altri, e così a montare la propria tenda.
- In ogni unità appare una serie di SCHEDE DI LAVORO con l'indicazione di un obiettivo che si vuole raggiungere sviluppando in ciascuna di esse diverse attività. Il titolo di ogni scheda è correlato ad una citazione biblica.

2. LE SCENE E I FILM

- Per ogni unità si propone una serie di scene di film che aiuteranno il docente a catturare l'attenzione dei giovani e ad approfondire i contenuti del tema.
- Si presenta anche una serie di film che servono come contenuto trasversale per una o più unità. Per ognuna si sviluppa una guida esplicativa.

3. ANDIAMO IN CAMPEGGIO?

- In questa sezione si mostra al docente come accompagnare i giovani nell'elaborazione di una STORIA con i personaggi proposti e come approfondire i contenuti di ogni unità trasformando in esperienze concrete le diverse situazioni che possono derivare da ogni caso.