

Qu'entendons-nous par liberté ?



Photographie d'Isabel. Elle est entrée à 18 ans dans le Couvent des Carmélites déchaussées.

2

« Vous connaîtrez la vérité, et la vérité
vous affranchira »

Jn 8,32

3 JE METS EN JEU MA LIBERTÉ

2

Qu'entendons-nous par liberté ?

« Vous connaîtrez la vérité, et la vérité vous affranchira »

Jn 8,32



Les hommes et les peuples sont à la recherche de leur liberté. Chaque jour, nous entendons des nouvelles concernant une grande partie de l'humanité qui n'a pas accès à un minimum de liberté. Leur vie ne peut pas être considérée comme digne. Mais ce n'est pas notre cas.

Nous sommes habitués à vivre dans une culture où tout, ou presque tout, est possible et où tout est pratiquement permis et toléré. En outre, toute tentative d'interdiction est considérée comme un manque de liberté.

Nous pouvons oser dire que le « droit » à la liberté est devenu la maxime qui régit les sociétés modernes et développées.



1 Qu'est-ce que la liberté pour toi ? Fais des exemples concrets de ta vie dans lesquels tu te sens libre et dans lesquels cela n'est pas le cas, et souligne le pourquoi.

LIBRE	SANS LIBERTÉ

3 JE METS EN JEU MA LIBERTÉ

2

Qu'entendons-nous par liberté ?

Crois-tu qu'un bébé est libre ? Peut-il exercer sa liberté ?

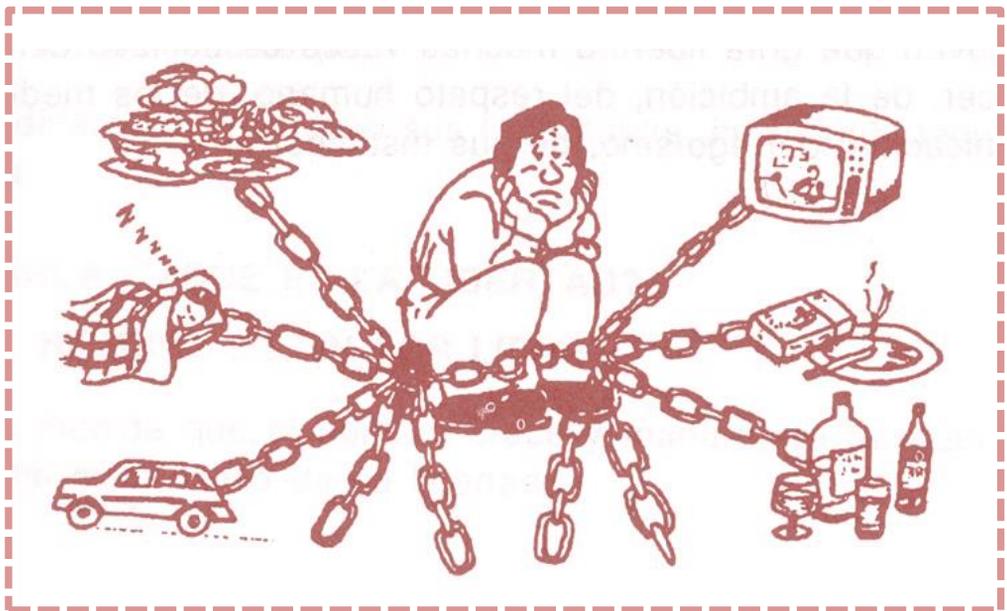


À partir de quel moment penses-tu qu'il commence à excercer sa liberté ?

Rappelle-toi de certaines occasions où tu t'es senti contraint par des agents externes et d'autres où tu t'es senti contraint par des agents internes.

Bien que vous agissez librement, parce que vous pouvez décider et agir, pensez-vous que vous êtes réellement libre ? Auriez-vous pris une autre direction sans cette contrainte ?

2 Observe cette image et réfléchis sur les question que nous te posons.



3 JE METS EN JEU MA LIBERTÉ

2

Qu'entendons-nous par liberté ?

Que te suggère cette image ?



Penses-tu que les choses peuvent t'asservir ?

Que penses-tu de ce garçon ? Quels sont tes asservissements ?

3 Nous t'invitons à te réunir avec tes camarades et à former des groupes de travail. Regardez cette image. Lisez les questions suivantes. Méditez sur ces questions de façon individuelle. Ensuite, mettez en commun les idées que se sont développées au cours de votre réflexion. Enfin, nommez un porte-parole afin de partager vos idées avec le reste de la classe.



Quels autres asservissements peuvent avoir les jeunes ?

Dessine-les sous les 4 chaînes vides qui sont ci-dessous.



3 JE METS EN JEU MA LIBERTÉ

2

Qu'entendons-nous par liberté ?

4 Nous t'invitons à réfléchir sur les phrases suivantes. Tu peux partager ta réflexion avec tes camarades.



1. La liberté n'est pas un don, c'est un droit. V F

2. La liberté authentique se réalise toujours au prix d'une certaine soumission. V F

3. La liberté est la capacité de faire ce qui est interdit. V F

4. Le christianisme prêche et lutte en faveur de la liberté. V F

5. Plus qu'un être libre, l'homme est un être capable de se libérer. V F

6. La liberté est faire ce que nous aimons et qui nous plaît. V F

7. L'autorité et la liberté ne se rencontrent jamais. V F

8. La liberté absolue n'existe pas, seule la liberté relative existe. V F

9. La liberté est la faculté de faire ce qui nous semble bon. V F

10. Ma liberté est limitée par les droits des autres. V F

11. La liberté est une autodétermination en faveur du bien et de la raison. V F

3 JE METS EN JEU MA LIBERTÉ

2

Qu'entendons-nous par liberté ?



La liberté est la capacité que j'ai de pouvoir décider selon la raison et selon ma volonté, sans que rien ni personne ne me l'empêche.

C'est également la capacité de disposer de soi-même, sans que personne ne me conditionne, en évitant :

- La pression externe comme ce que les gens vont dire, les modes, l'opinion des autres et les contraintes.
- La pression interne comme la paresse, la colère, la peur, l'égoïsme, etc.

La véritable liberté est le fait de surmonter toutes les pressions internes et externes. Lorsque je suis en mesure de surmonter les passions, l'égoïsme, les vices, les pressions sociales, les dépendances, les besoins artificiels, etc., alors je suis libre.

La véritable liberté est une faculté **POUR LE BIEN**. Une faculté qui me fait grandir comme personne, qui me fait mûrir humainement.

3 JE METS EN JEU MA LIBERTÉ

2

Qu'entendons-nous par liberté ?

5 Enfin, nous t'invitons à rechercher en ton fort intérieur l'origine de cette liberté. Qui t'a créé ? Qui t'a aimé autant qu'il t'a accordé le don de la liberté ?

Prière

Je le sais depuis longtemps
Être libre ce n'est pas faire
ce que je veux à chaque moment,
sans choisir dans chaque situation
ce qui est le mieux pour moi.
Pour cela je te demande, Seigneur,
que tu m'aides à comprendre
qu'être libre, c'est
surpasser la réticence et faire des
efforts,
en aimant chaque personne
sans ne jamais la tenir liée à nous.
Découvrir que la liberté
ne se possède pas depuis toujours,
mais que c'est une conquête
personnelle,
et qu'il n'est jamais tard.

Que le plus grand asservissement
n'est pas de ne pas pouvoir faire
ceci ou cela, mais de vivre en
dépendant
de ce que les autres disent,
pensent, parlent.
Enseigne-moi Seigneur à appeler
les choses avec leur nom
et à lutter afin que tout ce que
j'ai
m'aide à mûrir
et aide les autres à être meilleurs.
Donne-moi la force et l'intelligence
pour bien utiliser ma liberté et le
faire pour le bien.
Pour choisir toujours pour le
mieux, pour moi et pour les autres.

Amen

