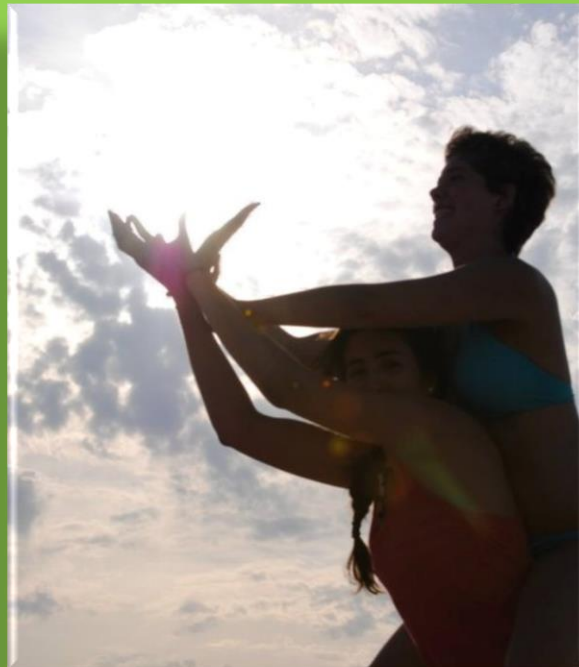


UNITÉ 3 :

Les piquets.

Je mets en jeu ma LIBERTÉ



3ème

La liberté est en moi.

C'est la recherche de la Vérité et non pas de ma vérité.

C'est un appel à cette VÉRITÉ.

**Le véritable choix est de me tourner vers mon
Créateur.**

4. Le véritable choix

« Je suis la porte. Si
quelqu'un entre par moi,
il sera sauvé ».

Jn 10,9



Montrer aux jeunes que le véritable choix est de diriger ses pas vers Dieu, notre créateur, et de suivre le Christ qui est le Chemin, la Vérité et la Vie.

ACTIVITÉS 1 et 2: Commençons la session en présentant un extrait du film *Mary's Land (Terre de Marie)*, de Juan Manuel Cotelo, dans lequel l'on raconte, en fin de compte, comment nous avons été créés par Dieu de façon exclusive et différente par rapport au reste des êtres créés.



Le Seigneur ne voulait pas une créature pour lui obéir, mais plutôt un être doué de liberté qui, selon son choix personnel, soit en mesure de décider si vivre conformément à sa volonté, en harmonie avec le reste de la création ou, au contraire, de désobéir aux lois existantes et de tourner le dos à Dieu. Ainsi, Dieu voulait que cette nouvelle créature apprenne librement, et non par obligation, à diriger ses pas vers le Créateur, en comprenant que c'est précisément en cela que réside son propre bonheur.

Ce que Dieu veut de nous, ce n'est pas que nous soyons obligés d'obéir, mais que nous décidions par amour d'obéir.

Il est important que le jeune intériorise et comprenne ceci, parce que la clé est dans l'Origine, dans le comment, dans le pour Qui et pourquoi nous avons été créés. Ceci est et sera toujours l'Alpha et l'Oméga, le Principe et la Fin de notre existence.

À travers plusieurs questions, nous faisons réfléchir le jeune sur le pourquoi de la création, la raison pour laquelle il nous a fait libres et, surtout, pourquoi nous conservons notre liberté alors que Dieu aurait pu nous la retirer à cause de notre mauvais usage de cette dernière.

Nous devons conduire le jeune par le biais de questions à la conclusion que la liberté n'est pas un mérite qui nous est propre, que c'est une décision du créateur et que la raison réside dans le fait que nous apprenons à l'aimer en dirigeant nos pas vers Lui.



1. Pourquoi Dieu a-t-il créé l'homme ? Pour quelle raison ?
2. Qu'est-ce qui le rend semblable à Dieu ?
3. Quelles caractéristiques a en commun l'être humain avec le reste des créatures ? Et qu'est-ce qui les différencie ?
4. Au Paradis, il arrive quelque chose d'incroyable. Une créature est dotée de la liberté. Comment est définie cette liberté ?
5. Le texte parle de deux boussoles que Dieu a données à l'homme. Quelles sont ces boussoles ?
6. Lorsque les anges reprochent à Dieu le comportement des hommes, pour quelle raison Dieu n'enlève pas la liberté à l'être humain ?
7. Pourquoi Dieu t'a-t-il créé ? Pour quelle raison ?
8. Pense en quoi Dieu t'a fait semblable à Lui, non seulement dans ta harmonie et dans ta beauté, mais aussi dans ta capacité d'aimer. Es-tu conscient de comment cela a-t-il été fait ?
9. Crois-tu que la liberté t'a été donnée ou que c'est pour ton mérite ?
10. Reconnais-tu dans ta vie les boussoles que Dieu t'a offertes ? Sais-tu comment les utiliser ?
11. Les anges ont compris pourquoi Dieu n'a pas voulu t'enlever ta liberté. Est-ce que tu le comprends toi aussi ?
12. Comment serait ta vie si Dieu avait écouté les anges et t'avait privé de ta liberté ?
13. Dieu, en te créant, ne voulait pas une autre créature qui lui obéisse, mais il voulait beaucoup plus. De quoi s'agit-il ?
14. Après avoir fait ta part de cette histoire, que crois-tu qu'est la véritable liberté ? Quel est le véritable choix ?

Nous encourageons les jeunes à réfléchir en profondeur, afin de donner une réponse qui soit plus profonde qu'un simple vrai ou faux, de façon à ce qu'ils entrent avec courage et sincérité dans les questions les plus profondes de l'existence humaine : Qui suis-je ? Pourquoi et par qui j'ai été créé ? Quel est le véritable chemin ?

On leur montre, à travers les questions, que le véritable choix est Dieu lui-même, Celui qui nous a Créés et qui nous a montré le Chemin en le Christ.

ACTIVITÉS 3 et 4 : Nous continuons avec le poème de Rudyard Kipling, qui est un cantique à l'intégrité dans l'œuvre et dans la pensée. Nous invitons le jeune à réfléchir sur l'authenticité, une caractéristique peu commune dans notre société.

Si...

Si tu peux voir détruit l'ouvrage de ta vie
Et sans dire un seul mot te mettre à rebâtir,
Ou perdre en un seul coup le gain de cent parties
Sans un geste et sans un soupir ;
Si tu peux être amant sans être fou d'amour,
Si tu peux être fort sans cesser d'être tendre,
Et, te sentant haï, sans haïr à ton tour,
Pourtant lutter et te défendre ;
Si tu peux supporter d'entendre tes paroles
Travesties par des gueux pour exciter des sots,
Et d'entendre mentir sur toi leurs bouches folles
Sans mentir toi-même d'un mot ;
Si tu peux rester digne en étant populaire,
Si tu peux rester peuple en conseillant les rois,
Et si tu peux aimer tous tes amis en frère,
Sans qu'aucun d'eux soit tout pour toi ;
Si tu sais méditer, observer et connaître,
Sans jamais devenir sceptique ou destructeur,
Rêver, mais sans laisser ton rêve être ton maître,
Penser sans n'être qu'un penseur ;
Si tu peux être dur sans jamais être en rage,
Si tu peux être brave et jamais imprudent,
Si tu sais être bon, si tu sais être sage,
Sans être moral ni pédant ;
Si tu peux rencontrer Triomphe après Défaite
Et recevoir ces deux menteurs d'un même front,
Si tu peux conserver ton courage et ta tête
Quand tous les autres les perdront,
Alors les Rois, les Dieux, la Chance et la Victoire
Seront à tout jamais tes esclaves soumis,
Et, ce qui vaut mieux que les Rois et la Gloire
Tu seras un homme, mon fils.

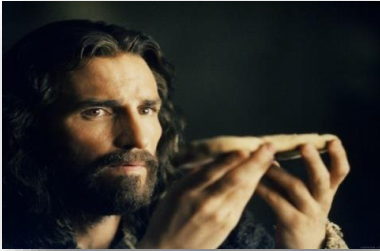
Les jeunes vivent souvent immergés dans des milieux où ils se meuvent en fonction des modes, des apparences, de ce que les gens diront, de ce qui se dit, s'entend, se pense. Nous les invitons à ce qu'ils goûtent la sensation d'agir avec intégrité, ce qui dans la Bible est connu depuis les Anciens comme le fait d'être un « homme juste ».

Dans le poème se reflète une volonté ferme, un cœur noble et limpide, et d'autre part comme la conséquence de cette façon d'être la paix et la tranquillité d'une vie bien vécue. C'est le conseil le plus intime et profond qu'un père peut donner à son fils, celui qu'il aime le plus ; nous comprenons qu'après une longue vie d'expériences, il veut lui laisser cet héritage, ces conseils par dessus de nombreuses autres choses.

L'on demande aux jeunes de définir ce qu'il entend par intégrité et concrètement comment il peut être dans sa propre vie une personne intègre ou non, à savoir, quels masques ou quelles façons d'être non authentiques ils rencontrent en eux-mêmes.

On demande au jeune s'il considère que l'intégrité, la vérité et la liberté ont des similitudes. En réfléchissant, nous nous rendons compte que le fait d'être intègre et de vivre notre vie selon la vérité nous conduit à une plus grande liberté. Nous n'avons découvert rien de nouveau, car il y a longtemps Quelqu'un nous a donné quelques indices concernant la question que est entre nos mains, l'authentique liberté, le véritable choix.

Jésus est venu nous rappeler ce qu'en réalité nous savions déjà depuis le Principe : que seulement en Dieu et en harmonie avec sa volonté, nous rencontrons l'authentique liberté et le bonheur, il n'y a pas d'autre chemin, pas d'autre choix meilleur que suivre Celui pour lequel nous avons été créés et qui se manifeste en Jésus-Christ.



Et lui-même déclara : « Si vous demeurez dans ma parole, vous êtes vraiment mes disciples ; vous connaîtrez la vérité, et la vérité vous affranchira ».

Et, une autre fois, ils lui demandèrent quel était le Chemin et Il répondit : « *Je suis le chemin, la vérité et la vie. Nul ne vient au Père que par moi* » (Jn 14, 5-6).

Les jeunes sont invités à mettre leur esprit et leur cœur dans Celui auquel ils peuvent se confier en toute sécurité et qui connaît le chemin.

Dieu a mis le désir de bonheur dans mon cœur afin qu'en exerçant le droit de ma liberté, je dirige mes pas vers Lui.

La liberté atteint sa perfection lorsqu'elle est dirigée et est ordonnée à Dieu.

Aimer et se sentir aimé, et l'acceptation de moi-même sont des conditions nécessaires pour le meilleur exercice de la liberté.

Le corps humain, mon corps, me permet également de comprendre la liberté humaine. Seulement dans le corps est possible la véritable liberté.

Il y a un appel de Dieu inscrit dans mon corps, et ma liberté est toujours une réponse à sa voix.

Être libre, c'est être en mesure de recevoir ma vie comme un don du Père et de lui répondre avec gratitude et amour.

Le véritable choix est de suivre le chemin de la VÉRITÉ, incarnée en JÉSUS-CHRIST, et de le suivre.

Ma véritable liberté, mon véritable choix est de sortir de moi-même, de me donner aux autres en répondant pleinement à ma VOCATION À L'AMOUR.

TEMPS ET MATÉRIEL

Cette fiche a été conçue pour des élèves de 3ème

ACTIVITÉ	TEMPS (minutes)	MATÉRIEL
Lecture personnelle du résumé de « Terre de Marie ».	10	La création du film « Terre de Marie ».
Activités 1 et 2 : Réflexion personnelle et mise en commun.	10	Fiche.
Activ. 3 et 4 : Lecture et réflexion sur le poème de Kipling. Questions.	20	Fiche.
Conclusion.	15	Mise en commun.