

## UNIDAD 6:

# La puerta y la cremallera.

## Mi deseo: AMOR VERDADERO



**4º ESO**

**El amor es un camino.**

**Cada etapa es importante. No hay que quemar etapas.**

**Ser novios: conocernos y conocer juntos el amor verdadero y prepararnos al matrimonio.**

**El amor como don y respuesta. Buscar siempre la fuente del amor.**

# 5. ¿Dónde está la fuente del amor?

**“No me elegisteis vosotros a mí, sino que yo os elegí primero.”**

**Jn 15,16**



"Dama de la fuente". Fuente de Ayto. De Logroño y estatua de bronce de Francisco López (1932).

**Reconocer que el amor humano es limitado, pero a la vez es expresión del Amor Creador de Dios. Dios es por tanto la fuente del AMOR.**

Con esta ficha concluye todo el itinerario que empezó con una pregunta: ¿Quién soy yo?, que es la base para poder responder a la última cuestión: ¿Dónde pongo la tienda? ¿Con quién?

Pero nos queda un último salto en el camino: reconocer la limitación del amor humano en todo este caminar, así como reconocer también la esperanza de que ese amor frágil puede ser sanado.

El objetivo de esta ficha es reconocer la fuente del amor.

**ACTIVIDADES 1-2:** Se invita a los jóvenes a pensar en situaciones de su vida cotidiana en la que hayan podido experimentar el límite y la fragilidad del amor, no solo de uno mismo, sino también en el amor de los demás.

¿Recibimos lo que damos?

¿Recibimos lo que esperamos?

¿Sabemos amar como el otro lo necesita?

¿Sé amarme a mí mismo?

Muchas veces nuestro corazón queda herido por no saber amar y también por no saberse y sentirse amado. Esto es un verdadero drama y, en muchas ocasiones, un sufrimiento muy grande.

La buena noticia es que este amor puede ser reconstituido, fortalecido, insuflado, sanado. Solo hay que querer repararlo. A los jóvenes se les muestra esta idea con 4 ejemplos muy prácticos de su propia vida:

- Cuando en la pantalla de un juego aparece "GAME OVER", ¿ya no pueden volver a jugar?
- Cuando se acaba la gasolina de un coche, ¿ya no pueden conducirlo más?
- Si se acaba el saldo del móvil, ¿tienen que comprarse uno nuevo?
- Si se estropea el ordenador o la lavadora, ¿lo tiran o llaman al técnico para repararlo?

**ACTIVIDAD 3:** De la dinámica anterior se resaltan las siguientes palabras:

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| - <b>PODEMOS VOLVER A...</b>           | <b>ESPERANZA</b>        |
| - <b>DECIDIR...</b>                    | <b>QUERER</b>           |
| - <b>VOLVER A LLENAR...</b>            | <b>PERSEVERAR</b>       |
| - <b>PEDIMOS MÁS...</b>                | <b>SENTIR NECESIDAD</b> |
| - <b>TÉCNICO PARA QUE NOS AYUDE...</b> | <b>CURAR</b>            |

Se invita a los jóvenes a relacionar estas palabras con el amor y a reflexionar sobre la posición que se puede tomar ante el amor frágil y limitado.

- ¿Somos capaces de llenar nuestro vacío?
- ¿Siento necesidad de algo?
- ¿Estoy pleno?
- ¿Podemos curarnos solos las heridas?

La respuesta a todas estas preguntas se irán respondiendo en las siguientes actividades. El docente acompaña al joven a llegar a las conclusiones.

**ACTIVIDAD 4:** Se propone la lectura del Evangelio de san Juan donde se relata el diálogo entre la samaritana y Jesús, en el pozo de Sicar (Jn 4, 5-42). Se les impulsa a los jóvenes a que se sientan protagonistas de esta historia. Es Jesús quien les habla hoy. Ellos están cansados del camino y recorren una distancia para reponer fuerzas y sacar agua del pozo y se encuentran con Jesús.

Después de leer el evangelio, se pide a los jóvenes que obtengan el simbolismo de los siguientes elementos:

- EL POZO.
- EL CÁNTARO.
- EL AGUA.
- EL CANSANCIO DE JESÚS.
- LA SED DE JESÚS.
- LA SED DE LA SAMARITANA, LA SED DE LOS JÓVENES.



Detalle cuadro , "Jesús y la Samaritana" de Alonso Cano  
Real Academia de Bellas Artes de San Fernando

Se profundiza en cada uno de los símbolos y se medita y pone en común a modo de lluvia de ideas las siguientes reflexiones:

### 1. "Jesús cansado del camino"

Yo también me siento cansado, cansada. En el camino del amor también siento este cansancio, mi amor limitado se agota. A veces no puedo más y las fuerzas me fallan.

Jesús, hoy, me dice que está esperándome en el pozo. Está en mi tienda. Me quiere ayudar a poner mi tienda, a elegir el mejor lugar. Y en este camino, él, entiende mi cansancio, acoge mis flaquezas, mi debilidad. Se hace uno conmigo.

### 2. La sed de la samaritana. Mi sed.

Yo, como la samaritana, voy cargado con mi cántaro lleno de mis cosas. Voy en soledad, como la samaritana, dejando atrás el pasado. Llevo auestas las cosas del mundo que me pesan y que no me sacian ni me llenan. Y cada tarde me dirijo al pozo para reponer fuerzas, porque las fuerzas las pongo en mí.

### 3. "Dame de beber"

Esta tarde, me encuentro con Jesús, persona de carne, hueso y espíritu, como yo. Y quiere encontrarse conmigo. Y me habla y me pide todo eso que me pesa. Me pide que le entregue todas las cosas que verdaderamente no me sacian. Todo lo que me hace daño, lo que no me hace feliz.

### 4. "Si conocieras el don de Dios"

Y me habla de un DON, de un regalo que me quiere entregar. Me habla del amor. ¿Quiero recibir ese regalo?

### 5. "Dame de esa agua: así no tendré más sed, ni tendré que venir aquí para sacarla"

¿Estoy dispuesto a beber de esa agua que sacia mi corazón?  
¿Quién me la entrega? ¿Quiero elegir esa agua para mi vida?

### 6. "La mujer entonces dejó su cántaro"

El encuentro con Jesús y todo lo que él me dice: cómo me conoce, cómo me comprende, ¿cambia mi vida?

¿Me pasa como a la samaritana, que dejo mi cántaro en el pozo?

¡Ya no necesito buscar el agua en el pozo!

¡Ya no necesito mis manos para sacar el agua, porque he encontrado el AGUA VIVA! ¡He encontrado el amor verdadero! ¡La fuente del amor!

**El primer paso es reconocer mi debilidad en el amor y reconocermene necesitado o necesitada.**

**Mi necesidad es amar y ser amado.**

**El DON es el AMOR.**

**Reconocer el DON de DIOS es saber que Alguien me amó a mí primero y ese Alguien es fuente de amor. Fuente inagotable de amor.**

**Pero no conozco a Dios, ¿quién me muestra el camino?: JESUCRISTO es el DON de Dios para mí. El AMOR vivo, eterno y entregado. Él es quien se acerca, se entrega y se abaja para enseñarme el verdadero camino del AMOR.**

**ACTIVIDAD 5:** A través de dos canciones de la hermana Glenda se quiere profundizar en el amor como respuesta a un amor primero, así como reconocer el amor como DON.

Si conocieras el amor que Dios te tiene, si descubrieras lo que Él te quiere regalar..."

Si conocieras como te amo , si conocieras como te amo, dejarías de vivir, sin amor.

Si conocieras como te amo, si conocieras como te amo, dejarías de mendigar cualquier amor.

Si conocieras como te amo, como te amo, serías más feliz.

Si conocieras como te busco, si conocieras como te busco, dejarías que te alcanzara mi voz.

Si conocieras como te busco , si conocieras como te busco, dejarías que te hablara el corazón .

Si conocieras como te busco, como te busco, escucharías más mi voz.

Si conocieras como te sueño, me preguntaría lo que espero de ti,

si conocieras como te sueño, buscarías lo que he pensado para ti...

Si conocieras como te sueño, como te sueño, pensarás más en mí.

A través de la segunda canción se pretende abordar la idea de que ni siquiera el amor humano más puro es capaz de saciar la sed de amor que todos llevamos dentro. Solo Dios es capaz de colmar esa sed. Nosotros respondemos a su amor.

Juan no sabía que regalarle a su novia en el día de su cumpleaños. Finalmente, con un trozo de corcho, le hizo un corazón con un agujero en el medio,

“¿Qué quiere decir esto?”, le preguntó la chica. Él mirándola con gran ternura le respondió:

“Raquel, tú y yo nos amamos mucho, pero, en tú corazón y en mi corazón siempre habrá un agujero, un vacío, una soledad, que solo el Amor de Dios puede llenar completamente”.

**¡Gracias por colmar mi corazón en Jesús!:**

Tú Señor, me has seducido y yo me dejé, me has forzado y has sido más fuerte, más fuerte que yo.

Pero ves Señor, ahora soy motivo de risa todo el día se burlan de mi porque yo, ¡me he enamorado de Ti!

¡Tú me has seducido Señor!, y yo me dejé seducir, me has forzado y has sido más fuerte que yo ahora soy sólo para Ti.

Ya ves Señor, tu palabra ha sido humillación y sacrificios, por eso, resolví no hablar más en Tu Nombre ni volverte a mencionar, pero había en mí como un fuego ardiente en mi corazón, prendido a mis entrañas y aunque ahogarlo yo quería no podía contenerlo.

¡Tú me has fascinado Jesús! y yo me dejé enamorar he luchado contra ti, contra todo lo que siento!

¡Pero has vencido Tú!,

¡Pero, has vencido Tú!, ¡Tú!

Se finaliza el itinerario con los jóvenes lanzando la responsabilidad de reconocer el amor como DON, como camino y como RESPUESTA.

La respuesta es una llamada común que todos tenemos, una vocación común a todo ser humano: la vocación al amor. Y esta vocación se concreta de dos formas:

- En el matrimonio, como culmen del camino del noviazgo.
- En el sacerdocio y la vida consagrada, entregando la vida en alma y cuerpo al Señor y en servicio al amor.

Por eso la vocación al amor es una respuesta PERSONAL.



**Después de reconocer el amor como don, surge la respuesta a esa llamada.**

**Realmente el amor es una respuesta a un AMOR PRIMERO, una llamada que tenemos todos, una vocación al amor.**

**Pero el amor tiene nombre de PERSONA, no se ama en general, sino que el amor se concreta:**

**En Pedro a Sandra y Sandra a Pedro.**

**En Óscar a Susana y Susana a Óscar.**

**En sor María de Jesús.**

**En la madre M<sup>a</sup> del Carmen.**

**En sor Pastora.**

**En fray José.**

**En el padre Javier.**

**En el sacerdote Abraham.**

**En san Juan Pablo II y en san Juan XXIII.**

**Esta vocación al amor se puede concretar en el matrimonio y en el sacerdocio o la vida consagrada.**

**¿Cuál es mi respuesta?**

**¿Para quién quiero abrir la cremallera de mi tienda?**

## TEMPORALIZACIÓN Y MATERIAL

Esta ficha está planteada para alumnos de 4º ESO.

| ACTIVIDAD   | TIEMPO (minutos) | MATERIAL                                       |
|---|------------------|--|
| Introducción.   | 5                |  |
| Actividades 1 y 2: Reflexión personal.                  | 10               | Ficha.   |
| Activ. 3: Reflexión personal y asociación de conceptos. | 5                | Ficha.   |
| Activ. 4: Reflexión personal y puesta en común.         | 20               | Biblia y Ficha.                                |
| Activ. 5: Reflexión personal.                           | 15               | Canciones hermana Glenda y reproductor música. |
| Conclusiones.   | 5                |  |